

Конспект НОД
по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе
«Полёт к звёздам»

Цель: продолжать формировать у детей представления о космосе.

Задачи:

Воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою Родину. Закрепить активный и пассивный словарь по теме «Космос». Развивать зрительную память, внимание, аккуратность. Формировать умение работать в коллективе. Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной в двое, задать направление, как будто она летит в небо. Учить вырезать фигуры людей из бумаги, дополнять картинку подходящими элементами по замыслу. Развивать чувство композиции, воображение. Организовать выставку рисунков.

Предварительная работа: беседа по теме «*Космос*», рассматривание иллюстраций о **космосе** (Луна, ракета, скафандр, космонавт, земной шар), показ презентации «*Как человек осваивал космос*», чтение книг-энциклопедий о **космосе**; загадывание загадок.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, иллюстрации по теме «*Космос*», чертеж для схемы ракеты. Цветной картон, бумага цветная, клей, ножницы.

Ход занятия.

На Луне жил звездочёт,

Он планетам вёл подсчёт.

Меркурий – раз, Венера – два-с,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон (*все вместе*).

(*А. Усачёв*)

Воспитатель: Ребята, а о чём идет речь? Конечно о космосе. А кто знает, кто из людей первый полетел в космос? Посмотрите на фотографию

Дети с портрета на нас смотрит улыбчивый, смелый летчик – космонавт, герой Советского Союза полковник Юрий Алексеевич Гагарин. Ответ детей. Правильно. Первый космонавт **планеты!** Он полетел в Космос на ракете которая называлась «Восток».

А здесь обратите на фотографию, он одет в ту одежду, в которой он находился в полете. Весь его костюм называется скафандром. В него входит оболочка, шлем, перчатки, ботинки. Скафандр, как кабина космического корабля там есть все, чтобы космонавты

смогли находиться в полете. В скафандре есть трубки, которые нужны для дыхания, там же находится небольшая коробочка, которая поддерживает нормальную температуру тела. Костюм – скафандр очень прочный защищает от давления, излучений. Скафандр связан с Землей, в нем находятся микрофон с датчиками аппаратуры, мы можем видеть и разговаривать с космонавтами. Скафандр тяжелый и его могут одевать только тренированные, выносливые люди. Так же обратите внимание на корабль. Какой он большой, какой у него нос, какие у него двигатели. Это вам пригодится, когда мы будем выполнять задания. - Сегодня на занятии, мы с вами тоже полетим в космос, только на ракетах, которые сделаем сами.

А перед тем, как нам полететь в космос нам нужна разминка.

Зарядка для поддержания равновесия:

1. Развести прямые руки в стороны;
2. Поднять одну ногу и согнуть ее в колене, простоять так на счет от 1 до 10.
Приготовились, начали 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10....
3. А теперь на другой ноге, начали обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!

На этом наша проверка закончена, равновесие вы прекрасно держите.

Продуктивная деятельность.

- У Вас на столе лист картона черного или фиолетового цвета, квадратный лист оранжевого цвета, 2 круга (шаблоны) белого цвета для иллюминаторов, солнце звёзды и заготовки планет (шаблоны), а также клей, ножницы.

1. Обводим шаблон и вырезаем из квадратного оранжевого листа – ракету.
2. Приклеиваем ракету на картоне.
3. Обводим шаблон скафандра и вырезаем его
4. Можно вырезать круги разного цвета изображая планеты, располагаем на нашей работе и приклеиваем.
5. На ракету приклеиваем 2 иллюминатора. (2 кружка)

Воспитатель помогает детям в работе.

Итог занятия.

- Давайте отправимся в космос. (Вывешиваем свои работы на доске.)

Полюбуйтесь на свои работы, как красиво получилось. Чья же ракета лучше всех?

В детстве многие мечтали

В звёздный космос полететь.

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть.

Остаётся только подождать, может кто-то из вас полетит.